

Entwickeln der Fähigkeit und Bereitschaft, humane und rationale Überzeugungen zu vertreten und die freiheitlich-demokratische Grundordnung mitzugestalten

Die Schüler

- setzen sich für einen differenzierten und kritischen Umgang mit der unmittelbaren deutschen Vergangenheit ein,
- nehmen Möglichkeiten zur Ausgestaltung von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit in ihrem Lebensumfeld wahr.

Lernbereich 1: Längsschnitt: Beziehungen zwischen USA und UdSSR im 20. Jahrhundert 16 Ustd.

<p>Kennen von Ursachen der Entstehung des Kalten Krieges</p> <ul style="list-style-type: none"> - ideologische Grundlagen und Feindbilder - Ergebnisse des Zweiten Weltkrieges - politische, militärische und ökonomische Grundlagen <p>Kennen wesentlicher Stationen der Beziehungen der USA und der UdSSR zwischen Zusammenarbeit und Konfrontation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbstverständnis der USA und der Sowjetunion in den 20er Jahren - Anti- Hitler- Koalition - Kuba- Krise - Friedliche Koexistenz - Verhältnis in den 80er Jahren <p>Einblick gewinnen in die weltpolitische Rolle der USA und Russlands nach dem Zusammenbruch der UdSSR</p>	<p>⇒ Medienkompetenz: Feindbilder in Filmen</p> <p>Potsdamer Konferenz, Vertriebene, Besatzungszonen</p> <p>Truman- Doktrin, Marshall- Plan, NATO, Warschauer Vertrag</p> <p>⇒ Reflexions- und Diskursfähigkeit: Konträre Gesellschaftssysteme – zwangsläufige Feindschaft?</p> <p>⇒ Methodenbewusstsein: Feindbilder in der Propaganda</p> <p>Zuspitzung und Wendepunkt des Kalten Krieges</p> <p>Politik der Stärke der USA, zweite Phase der Entspannung</p> <p>Gegenwartsbezug</p>
---	--

Lernbereich 2: Der Ost-West-Konflikt - Ursachen und Auswirkungen für Deutschland 22 Ustd.

<p>Anwenden der Kenntnisse zum Kalten Krieg auf die Entwicklung in Deutschland von 1945 bis 1955</p> <ul style="list-style-type: none"> - politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Strukturen der Besatzungszonen - Berlin-Blockade - Gründung der beiden deutschen Staaten - West- bzw. Ostintegration der beiden deutschen Staaten <p>Kennen der Entwicklung der Bundesrepublik und der DDR in Grundzügen</p>	<p>Entnazifizierung, Speziallager, Bodenreform</p> <p>Regionalgeschichte: Sachsen in der SBZ</p> <p>Fallanalyse</p> <p>➔ G/R/W, Kl. 9, LB 1</p> <p>⇒ Reflexions- und Diskursfähigkeit: Frage der demokratischen Legitimation</p> <p>politisch, wirtschaftlich, militärisch</p> <p>Adenauer, Ulbricht</p> <p>Zeitleiste – Kriterien: Phasen, Zäsuren, Politiker</p>
--	--

Sich positionieren zu Anspruch und Wirklichkeit beider deutscher Staaten	Exkursion zu Museen, Gedenkstätten, Institutionen
- Selbstdarstellung und Fremdwahrnehmung	→ G/R/W, Kl. 9, LB 1 ⇒ Methodenkompetenz: Karikaturen, Bild- und Tondokumente, Spielfilme und Dokumentationen ⇒ Werteorientierung: DDR – „sozialistische Demokratie“?
- Sozial- und Wirtschaftspolitik	Umgang mit der NS-Vergangenheit, Darstellung des eigenen Staates als „das bessere Deutschland“, Umgang mit der Deutschen Frage → DE, Kl. 10, LB 4 ⇒ Medienkompetenz: Schulbuchvergleich, politische Fernsehsendungen
- Umgang mit Andersdenkenden	Soziale Marktwirtschaft, Planwirtschaft, Gesundheits-, Wohnungspolitik, Rolle der Frau ⇒ Methodenbewusstsein: Statistiken
Kennen wesentlicher Entwicklungen in den Beziehungen zwischen beiden deutschen Staaten zwischen Konfrontation und Verständigung	17. Juni 1953, Opposition in der DDR, Rolle der Kirchen MfS als Unterdrückungsorgan „68er-Bewegung“ in der Bundesrepublik Deutschland → RE/k, Kl. 10, LB 4 → RE/e, Kl. 9, LB 4 ⇒ Methodenbewusstsein: Zeitzeugenbefragung
Kennen von Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung von Geschichte in Spielfilmen und Dokumentationen	Alleinvertretungsanspruch, Zwei-Staaten-Theorie, 13. August 1961 Mauerbau, Neue Ostpolitik, Entspannung, Abgrenzung, Aufnahme beider deutscher Staaten in die UNO, Maueröffnung 1989 unterschiedliche Zeitebenen, Entstehungssituation, Wirkungsabsichten, Perspektivität

Lernbereich 3: Politische Wandlungsprozesse in Europa 14 Ustd.

Kennen des Prozesses der europäischen Einigung seit 1945	→ G/R/W, Kl. 10, LB 2 → GEO, Kl. 10, LB 4
- Motive und Schritte - aktuelle Probleme der Einigung Europas	Europarat, EGKS, EVG, EWG, EG, EU
Beurteilen von Versuchen und Folgen der Überwindung der Ost-West-Spaltung	⇒ Reflexions- und Diskursfähigkeit: positive und negative Auswirkungen der Freiheit
- KSZE - Wandel in Osteuropa	demokratische Entwicklung in Polen, Glasnost und Perestroika, Grenzöffnung in Ungarn
- Überwindung der deutschen Teilung	Ursachen und internationale Rahmenbedingungen, Friedliche Revolution, Zwei-plus-Vier-Verhandlungen, 3. Oktober 1990 ⇒ Methodenbewusstsein: Zeitzeugenbefragung
- nationale Spannungen	Zerfall der UdSSR, Zerfall Jugoslawiens